

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “LEONARDO DA VINCI” ACQUAPENDENTE



Griglia di valutazione della prova trasversale di Educazione civica

LIVELLI	SIGNIFICATI
LIVELLO ASSENZA 1/3	1/2 > Assenza di conoscenze e abilità riferibili ai campi di indagine delle diverse discipline. Impegno e partecipazione assenti, anche se sollecitati. Autonomia e autoregolazione insufficienti. Non consegna le prove assegnate o le consegna incomplete.
	3 > Assenza di impegno, conoscenze episodiche e frammentarie. Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze, esposizione lacunosa ed impropria. Evidenti difficoltà nell'inserimento nei contesti di lavoro. Non consegna le prove assegnate o le consegna incomplete.
LIVELLO PARZIALE 4/5	4 > Conoscenze scarse, del tutto insufficiente la loro rielaborazione, limitate capacità di revisione e applicazione. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente. Limitata la partecipazione al contesto di lavoro. Non sempre puntuale la consegna di prove incomplete e superficiali, spesso non consegna; l'apporto personale e la padronanza del linguaggio sono inadeguati.
	5 > Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti essenziali. Partecipazione ed impegno da stimolare continuamente. Non sempre puntuale la consegna di prove incomplete e superficiali; l'apporto personale e la padronanza del linguaggio sono inadeguati.
LIVELLO BASE 6	6 > Sufficienti livelli di conoscenze e loro modesta capacità di applicazione, elaborazione limitata a contesti noti. Autonomia ed impegno incerti. Non sempre puntuale la consegna di prove essenziali; l'apporto personale non è sempre adeguato e la padronanza del linguaggio sufficiente.
LIVELLO AUTONOMO 7-8	7 > Conoscenze ed abilità possedute in modo essenziale, applicate con sicurezza in contesti noti. Rielaborazione ed espressione ancorate al testo e alle situazioni di apprendimento strutturate. Impegno e partecipazione costanti. Generalmente puntuale la consegna di prove abbastanza complete e precise; l'apporto personale è accettabile e la padronanza del linguaggio soddisfacente.
	8 > Costante impegno: sicura applicazione delle conoscenze, buone capacità di elaborazione. Sicurezza nell'esposizione e nella

	rielaborazione. Buone competenze concettuali (di argomentazione, di sintesi, di rielaborazione personale). Adeguato l'inserimento nei contesti relazionali e di lavoro. Puntuale la consegna di prove complete e precise; l'apporto personale è complessivamente adeguato e la padronanza del linguaggio buona.
LIVELLO ESPERTO 9-10	9 > Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi, in ambienti anche diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere, presenti e costanti. Sempre puntuale la consegna di prove apprezzabili e approfondite, ricche di apporti personali, la padronanza del linguaggio ottima.
	10 > Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenziati e non abituali. Autoregolazione dei processi di apprendimento e di padronanza. Sempre puntuale la consegna di prove apprezzabili e approfondite ricche di apporti personali, la padronanza del linguaggio ottima.